

# **ENTWICKLUNGSVORHABEN**

---

## **METHODENCURRICULUM**

HERMANN-VON-HELMHOLTZ-  
SCHULE

08 K 02

INTEGRIERTE  
SEKUNDARSCHULE MIT  
GRUNDSTUFE

STAND FEBRUAR 2017

## **GEGENWÄRTIGE SITUATION**

In der Grundstufe der Hermann-von-Helmholtz-Schule wird das Methodentraining in den Klassenstufen von 2-6 durchgeführt. Dabei macht jede Lehrkraft ihr eigenes Programm. Es existiert kein gemeinsames Konzept.

In der Mittelstufe wird der Projektzeitraum am Anfang des Schuljahres eher zur organisatorischen Angelegenheiten der Schule und der einzelnen Klassen genutzt. Ein Methodentraining wird nur teilweise nach Entscheidung der einzelnen Lehrkräfte oder des Teams durchgeführt.

## **NOTWENDIGKEIT DES ENTWICKLUNGSVORHABENS**

Durch die bewusste Vermittlung Lern- und Arbeitstechniken zum selbstständigen Lernen werden die Schülerinnen und Schüler zum selbstbewussten Auftreten und dadurch zum größeren Lernerfolg befähigt. Dieses eigenverantwortliche Arbeiten gibt ihnen ein Handwerk, durch das sie Selbstständigkeit, Selbstverantwortung und Methodenkompetenz erwerben und sich später bei der Suche der Ausbildungs- oder Studienplätze besser präsentieren.

Das Lernen lernen dient aber auch der Vorbereitung auf das lebenslange Lernen in der Informationsgesellschaft und entspricht damit den gegenwärtigen bildungspolitischen Zielen wie den Standards der Berliner Schulinspektion oder den Festlegungen im Handlungsrahmen Schulqualität .

Um den vorgenannten Zielen gerecht zu werden, ist die Entwicklung eines strukturierten und inhaltlich auf die Jahrgangsstufen abgestimmten Methodencurriculum erforderlich.

## **ZIELE DES ENTWICKLUNGSVORHABENS**

1. Die vorhandenen Materialien zum Einüben von Arbeitstechniken und Methoden der Stufen, anderer Schulen und aus Verlagen sind gesichtet und bewertet.
2. Die von Schülerinnen und Schülern zu übenden Arbeitstechniken und Methoden sind benannt und den Klassenstufen 1-10 zugeordnet.
3. Methodische Übungszeiträume sind für die gesamte Schule terminiert.
4. Ein Ablaufplan für die Übungszeiträume liegt mit Materialien vor und wurde ein erstes Mal eingesetzt und evaluiert.
5. In den fachbezogenen Festlegungen für das schulinterne Curriculum sind Übung und Anwendung der Arbeitstechniken und Methoden ausgewiesen.
6. Erfahrungen der Trainingswochen und die erprobten Materialien werden den Teams der folgenden Klassenstufen weitergegeben. Kolleginnen und Kollegen der ergänzenden Betreuung werden an der Arbeit beteiligt.

## **ORGANISATION**

**verantwortlich:** Simone Große, Hadi Şahin

**Schnittstellen:** EV Unterrichtsentwicklung, Grundstufenleiterin, Mittelstufenkoordinatorin, Evaluationsberater, Jahrgangseleitungen, Jahrgangsteams

**RAHMENBEDINGUNGEN**

Das Methodentraining umfasst alle Jahrgänge.

Die Klassenstufe 1 ist in der ersten Schulwoche noch nicht anwesend. Aus pädagogischen Gründen wird das Training der entsprechenden Arbeitstechniken auf das ganze Schuljahr verteilt.

In den Jahrgängen 2 - 7 beinhaltet das Methodentraining unterschiedliche Schwerpunkte, während in den 8. und 9. Jahrgängen das Kommunikationstraining bzw. das Teamtraining und im 10. Jahrgang (im Hinblick auf die bevorstehenden Prüfungsanforderungen) Präsentationen im Vordergrund stehen.

**EVALUATION**

Nach jeder Trainingswoche wird das Programm durch das Einsetzen der vorbereiteten Evaluationsbögen sowohl bei den Schülerinnen und Schülern als auch bei den Lehrkräften evaluiert. Die Ergebnisse werden schulintern bekanntgegeben und das Programm bzw. die Materialien angepasst.

**VORGEHENS- UND TERMINPLANUNG**

<b>Ziel 1:</b> Die vorhandenen Materialien zum Einüben von Arbeitstechniken und Methoden der Stufen, anderer Schulen und aus Verlagen sind gesichtet und bewertet			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Evaluation</b>
Vorhandene Materialien sind ermittelt und in einer Übersicht zusammengestellt	Februar 2016	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Die Materialien sind gesichtet und bewertet.	März 2016	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Ein Gesamtkatalog für die HvH in Betracht kommenden – möglichen - Arbeitstechniken und Methoden liegt vor	Dezember 2016	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
<b>Ziel 2:</b> Die von Schülerinnen und Schülern zu übenden Arbeitstechniken und Methoden sind benannt und den Klassenstufen 1-10 zugeordnet.			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	
Eine Diskussion der möglichen Arbeitstechniken und Methoden ist erfolgt.	erste Team-sitzung 7 Januar 2017	Jahrgangsteams	
Ein Entwurf eines Methodencurriculums auf der Grundlage der Diskussionen ist erstellt und dem Kollegium präsentiert.	März 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Das Methodencurriculum ist auf der Grundlage der Präsentation überarbeitet.	März 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	

Ein Beschlussfassung zum Methodencurriculum ist in der Gesamtkonferenz erfolgt	April 2017	SL, Gesamtkonferenz	
Die Arbeitstechniken und Methoden sind in den Arbeitsplänen der Jahrgänge 1-10 und Fächer verankert.	2. Halbjahr 2017/18	Fachverantwortliche	
<b>Ziel 3:</b> Methodische Übungszeiträume sind für die gesamte Schule terminiert.			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	
Ein Vorschlag für die Übungszeiträume auf der Grundlage der bisherigen Jahresplanungen liegt vor.	Mai 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Terminvorschläge sind in Absprache mit den Fachverantwortlichen, Jahrgangsleitungen, Jahrgangsteams und Grund- sowie Mittelstufenteam festgelegt	Ende des Schuljahres 2016/17	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
<b>Ziel 4:</b> Ein Ablaufplan für die Übungszeiträume liegt mit Materialien vor und wurde ein erstes Mal eingesetzt und evaluiert.			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	
Die Arbeitsblätter, die Ablaufpläne sowie alle sonstigen Materialien für die Jahrgangsstufen 1, 2 und 7 liegen vor.	April 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum in Zusammenarbeit mit Fachbereichen und Jahrgängen	
Die Arbeitsblätter, die Ablaufpläne sowie alle sonstigen Materialien für die Jahrgangsstufen 3 und 8 liegen vor.	März 2018	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum in Zusammenarbeit mit Fachbereichen und Jahrgängen	
Die Arbeitsblätter, die Ablaufpläne sowie alle sonstigen Materialien für die Jahrgangsstufen 4 und 9 liegen vor.	März 2019	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum in Zusammenarbeit mit Fachbereichen und Jahrgängen	
Die Arbeitsblätter, die Ablaufpläne sowie alle sonstigen Materialien für die Jahrgangsstufen 5 und 10 liegen vor.	März 2020	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum in Zusammenarbeit mit Fachbereichen und Jahrgängen	
Die Arbeitsblätter, die Ablaufpläne sowie alle sonstigen Materialien für die Jahrgangsstufen liegen vor.	März 2021	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum in Zusammenarbeit mit Fachbereichen und Jahrgängen	
Der Fortbildungsbedarf für die Lehrkräfte ist ermittelt.	Ende 2016/17	Entwicklungsvorhaben Schulentwicklung	
Schulinterne Fortbildungen sind organisiert bzw. finden statt.	1. Hj. 2017/18	Entwicklungsvorhaben Schulentwicklung SL	
Der erste Durchgang „Trainieren	Mai 2017	Klassenleitungen	

von Methoden und Arbeitstechniken“ ist im Jahrgang 7 erfolgt.			
Der erste Durchgang „Trainieren von Methoden und Arbeitstechniken“ ist im Jahrgang 2 erfolgt.	September 2017	Klassenleitungen	
Evaluationsfragebögen sind entwickelt	2. Halbjahr 2016/17	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum, Evaluationsberater	
Die Evaluationsfragebögen zum Ende des lfd. Schuljahres sind an die Lehrkräfte verteilt	Mai 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Der Rücklauf und die Auswertung der Evaluationsfragebögen ist erfolgt	Juni 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Die Überarbeitung des Methodencurriculums auf der Grundlage der Evaluation des ersten Durchgangs ist erfolgt und wurde in der Gesamtkonferenz vorgestellt	Juni 2017	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum, SL, Gesamtkonferenz	
<b>Ziel 5:</b> In den fachbezogenen Festlegungen für das schulinterne Curriculum sind Übung und Anwendung der Arbeitstechniken und Methoden ausgewiesen.			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	
Teil A des schulinternen Curriculums enthält Aussagen zu eigenverantwortlichem Arbeiten Selbstständigkeit, Selbstverantwortung und Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler.	Dezember 2017	Verantwortliche Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum, Qualitätsbeauftragte, AG Schulprogramm	
Die fachbezogenen Festlegungen des schulinternen Curriculums werden durchgängig ergänzt um die Elemente des Methodencurriculums des Teils A.	Schuljahr 2017/18	Fachverantwortliche Treffen der Fachverantwortlichen	
Das Entwicklungsvorhaben überprüft die fachbezogenen Festlegungen und regt Ergänzungen, Anpassungen oder Verzahnungen zwischen den unterschiedlichen Fächern an.	erstes Halbjahr 2018/19	Entwicklungsvorhaben Methodencurriculum	
Eine Überarbeitung der Festlegungen durch die Fachverantwortlichen ist auf der Grundlage der Empfehlungen des Entwicklungsvorhabens erfolgt.	zweites Halbjahr 2018/19	Fachverantwortliche	
Das überarbeitete schulinterne Curriculum liegt verabschiedet vor.	Ende Schuljahr 2018/19	Gesamtkonferenz / Schulkonferenz	
<b>Ziel 6:</b> Erfahrungen der Trainingswochen und die erprobten Materialien werden den Teams der folgenden Klassenstufen weitergegeben. Kolleginnen und Kollegen der ergänzenden Betreuung werden an der Arbeit beteiligt.			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	
Das Jahrgangsteam hat das erprobte Material dem Folgeteam vorge-	Jeweiliges Schuljahres-	Jahrgangsteiter/in	

stellt	ende		
Das Folgeteam passt das Material auf die Bedürfnisse des eigenen Jahrgangs an	Präsenztage	Jahrgangleiter/in	

entstanden unter Beteiligung von:

Mitglieder des EV Methodencurriculum (Große, Şahin, Keller, Haidame, Hornemann, Köppen)

Mitglieder der Steuergruppe

Unterschrift / Datum