

**ENTWICKLUNGSVORHABEN  
SERVICELEARNING**

---

**„FIT FÜR DIE MITTELSTUFE“ –SCHÜLER  
HELFE SCHÜLERN**

HERMANN-VON-HELMHOLTZ-  
SCHULE

08 K 02

INTEGRIERTE  
SEKUNDARSCHULE MIT  
GRUNDSTUFE

VORSCHLAG: STAND JULI 2018

## **GEGENWÄRTIGE SITUATION**

Die pädagogische Sinnhaftigkeit der Fusion zwischen der Martin-Lichtenstein-Grundschule und der Hermann-von-Helmholtz-Schule 2015 wurde u. a. damit begründet, den Schülerinnen und Schüler den Übergang zwischen Klassenstufe 5 bis Klassenstufe 8 zu erleichtern und sie hierbei zu begleiten. Ziel ist hierbei, dass die Schülerinnen und Schüler beim Schulwechsel durch Schuldistanz, durch übermäßig viel Lehrerwechsel und durch hieraus resultierende Lernzeitvergeudung nicht in ihrem Bildungserfolg zurückgeworfen werden.

Die Hermann-von-Helmholtz-Schule hat bereits in ihrem Leitbild verankert, dass alle Schülerinnen und Schüler angehalten sind, selbstständig ihr Leben zu organisieren, sich gegenseitig zu unterstützen, die eigenen Stärken zu erkennen, zu entwickeln und für das eigene Leben zu nutzen.

Für die Mittelstufe wurde daraus vor etlichen Jahren bereits das Projekt Service Learning entwickelt, das gleichzeitig auch das Ehrenamt der 9. Klässlerinnen und –Klässler stärken soll. In diesem Rahmen soll nun das Projekt „Fit für die Mittelstufe“ durchgeführt werden.

## **NOTWENDIGKEIT DES ENTWICKLUNGSVORHABENS**

Mit der Zusage der Stiftung Markstein, das beantragte Projekt „Fit für die Mittelstufe – Schüler helfen Schülern“ finanziell zu unterstützen, soll es gelingen, die möglichen Lern- und Bildungslücken der Schülerinnen und Schüler der Grundstufe zu schließen oder zu verringern, um somit den Übergang in die Mittelstufe zu erleichtern. Gleichzeitig soll das Projekt Service Learning gestärkt und als fester Bestandteil des Bildungsangebots der HvH etabliert werden; dem Fahrplan „Übergang“ wird damit ein weiteres Element hinzugeführt..

Zur Abrechnung gegenüber der Stiftung und zur Planungssicherheit für die externe Projektverantwortliche Frau Christians-Roshanai ist es hilfreich, eine in der Schule übliche Ziel-Maßnahmen-Planung als Grundlage für die Realisierung zu verwenden.

## **ZIELE DES ENTWICKLUNGSVORHABENS**

1. Ein Konzept für das Projekt „Fit für die Mittelstufe“ liegt schriftlich vor.
2. Vorzugsweise lernschwächere Schülerinnen und Schüler der Grundstufe aus zunächst den Klassenstufen 4-5 sollen als Mentees kompetente Übungsstunden durch ausgewählte leistungsstarke Mentorinnen und Mentoren des 9. Jahrgangs der Mittelstufe erhalten, damit sie
  - beim Lernen in den Hauptfächern unterstützt werden,
  - sich auf Klassenarbeiten gezielt vorbereiten können,
  - langfristig individuelle Leistungsdefizite aufarbeiten können.
3. Wissenslücken der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler der Grundstufe werden geschlossen. Gleichzeitig erlangen sie die Fähigkeit das Lernen nachhaltiger zu organisieren, damit sie insgesamt leistungsstärker werden und den Übergang in die Mittelstufe fachlich und methodisch gut bewältigen.
4. Die Lernenden der Mittelstufe werden in ihren Kompetenzen und ihrer Eigenverantwortlichkeit gestärkt.
5. Die Mentorinnen und Mentoren sind in einer Fortbildung auf ihre Aufgabe vorbereitet worden.



<p><b>Ziel 2:</b> Vorzugsweise lernschwächere Schülerinnen und Schüler der Grundstufe aus zunächst den Klassenstufen 4-5 sollen als Mentees kompetente Übungsstunden durch ausgewählte leistungsstarke Mentorinnen und Mentoren des 9. Jahrgangs der Mittelstufe erhalten, damit sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Lernen in den Hauptfächern unterstützt werden,</li> <li>• sich auf Klassenarbeiten gezielt vorbereiten können,</li> <li>• langfristig individuelle Leistungsdefizite aufarbeiten können.</li> </ul>			
	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Evaluation</b>
Ein Muster für einen Elternbrief, ein Informationsblatt sowie ein Anmeldeformular (Grundstufe) liegen vor.	Juli 2018	Projektverantwortliche	
Die Vorstellung / Darstellung des Projektes an den Elternabenden der vierten bis fünften Jahrgänge ist erfolgt.	September 2018	Projektverantwortliche / Verantwortlicher Übergang	
Verbindliche Anmeldungen von Schülerinnen und Schülern der Grundstufe liegen vor.	eine Woche nach 1. Elternabend	Verantwortlicher „Übergang“ / Projektverantwortliche	
Eine Schülerliste ist erstellt / Möglichkeiten für die räumliche Abwicklung sind benannt.	September 2018	Projektverantwortliche	
Ein erster Erfahrungsbericht liegt vor.	Dezember 2018	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
Die Datenschutzgrundverordnung ist berücksichtigt.		Projektverantwortliche / Schulleitung / schulinterner Datenschutzbeauftragter	
<p><b>Ziel 3:</b> Wissenslücken der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler der Grundstufe werden geschlossen. Gleichzeitig erlangen sie die Fähigkeit das Lernen nachhaltiger zu organisieren, damit sie insgesamt leistungsstärker werden und den Übergang in die Mittelstufe fachlich und methodisch gut bewältigen.</p>			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Evaluation</b>
Der Beginn des Projekts wird durch die hierfür Verantwortliche begleitet: - Erstes Kennenlernen der Schülerpaare ist erfolgt; - Fragen rund um den Unterricht sind beantwortet, - Informationen über Ort / Dauer des Unterrichts sind gegeben; - abnehmende Präsenz der Projektverantwortlichen während der ersten zwei Monate bei den Schülertreffen ist umgesetzt; - Erreichbarkeit der Projektverantwortlichen ist kommuniziert.	Oktober 2018	Projektverantwortliche	

Eine Beratung der Mentorinnen / Mentoren und Mentees ist erfolgt	September 2018, bei Bedarf	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
Eine Liste über die Schülerpaare liegt vor.	September 2018	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
Im direkten kollegialen Austausch mit den Klasseleitungen der 4. und 5. Klassen wird individuell die Lernentwicklung der Mentees ermittelt. Dies fließt in den Erfahrungsbericht ein.	Dezember 2018, März 2019 Juni 2019	Verantwortlicher „Übergang“ / Projektverantwortliche	
Ein erster Erfahrungsbericht liegt vor.	Dezember 2018	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
<b>Ziel 4:</b> Die Lernenden der Mittelstufe werden in ihren Kompetenzen und ihrer Eigenverantwortlichkeit gestärkt.			
<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Evaluation</b>
Nur der Beginn des Projekts „Fit für die Mittelstufe“ wird durch die hierfür Verantwortliche begleitet: - abnehmende Präsenz der Projektverantwortlichen während der ersten zwei Monate bei den Schülertreffen ist umgesetzt; - Erreichbarkeit der Projektverantwortlichen ist kommuniziert.	Oktober 2018	Projektverantwortliche	
Eine Beratung der Mentorinnen / Mentoren und Mentees ist erfolgt.	September 2018, bei Bedarf	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
Ein Selbst- und Fremdeinschätzungsinstrument für die Mentorinnen und Mentoren bezüglich ihrer Tätigkeit liegt vor.	Dezember 2018	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
Ein Selbst- und Fremdeinschätzungsinstrument für die Mentoren und Mentorenen wird eingesetzt und ausgewertet.	Dezember 2018, März 2019 Juni 2019	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	
Ein erster Erfahrungsbericht liegt vor.	Dezember 2018	Projektverantwortliche / Verantwortlicher „Übergang“	

**Ziel 5:** Die Mentorinnen und Mentoren sind in einer Fortbildung auf ihre Aufgabe vorbereitet worden.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Evaluation</b>
Ein Konzept für die Fortbildung der Mentoren und Mentorinnen liegt vor.	Juni 2018?	Projektverantwortliche	
Ein Muster für ein Anmeldeformular und einen Schülerbrief liegt vor.	Mai 2018	Projektverantwortliche	
Der Kontakt zur Jahrgangsheitung ist hergestellt.	Juni 2018	Projektverantwortliche	
Eine Vorstellung des Projekts durch die Projektverantwortliche auf der Teamsitzung des 8. Jahrgangs ist erfolgt	Juni 2018	Projektverantwortliche / Jahrgang	
Eine Vorstellung des Projekts durch die Projektverantwortliche im 8. Jahrgang (Stunde: soziales Lernen) ist erfolgt	Juni 2018	Projektverantwortliche Klassenleitungen	
Die Durchführung der Fortbildung / Schulung der Mentoren und Mentorinnen auf ihre künftige Rolle ist erfolgt.	August / September 2018	Projektverantwortliche	
Eine Auswertung und Überarbeitung des Fortbildungskonzepts ist unter Berücksichtigung des o. g. Erfahrungsberichts erfolgt.	Dezember 2018	Projektverantwortliche, SL'in, Verantwortlicher „Übergang“	

**Ziel 6:** Das Projekt „Fit für die Mittelstufe“ ist sowohl im Jahrgang 9 als auch in den beteiligten Klassen der Grundstufe implementiert.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Evaluation</b>
Für alle Prozesse, die zukünftig Lehrkräfte oder Schulsozialarbeiter/innen übernehmen müssen, liegen Handreichungen vor.		Projektverantwortliche / Schulleiterin	
Die Implementierung des Projekts wird im ersten Jahr in den dann neuen Jahrgängen 4, 5 und 9 begleitet.		Verantwortlicher „Übergang“	
Für die Implementierung wird nach weiteren Fördermöglichkeiten gesucht.		Projektverantwortliche / Schulleiterin Verantwortlicher „Übergang“	

Verantwortlich für die inhaltliche Arbeit am Ziel-Maßnahmen-Plan: Christians-Roshanai, Blendinger, Fischler, Rudek

verbindliche Zusammenarbeit zwischen Schülerhilfe Maja, vertreten durch Maja Mahi Christians-Roshaniai , und der Hermann-von-Helmholtz-Schule geregelt durch einen Kooperationsvertrag im August 2018

verabschiedet auf der Gesamtkonferenz am 30. September 2018