

Pilotprojekt „Fit für die Mittelstufe“ – Schüler helfen Schülern

(durchgeführt vom Team der HvH + Stiftung Markstein + Schülerhilfe Maja)

Stand: Mai 2018

Ziele

Ziel ist es, Wissenslücken bei vorrangig lernschwächeren Schülerinnen und Schülern der oberen Jahrgänge der Grundstufe zu schließen und das Lernen nachhaltiger zu organisieren, damit sie insgesamt leistungsstärker werden und den Übergang in die Mittelstufe fachlich und methodisch gut bewältigen.

Durch das Projekt erhalten die betroffenen Schülerinnen und Schüler eine unkomplizierte und rasche Hilfe.

Schülerinnen und Schüler der oberen Jahrgänge der Mittelstufe übernehmen als Mentorinnen und Mentoren im Rahmen ihres Service Learning¹ diese Unterstützung. Gleichzeitig werden sie selbst in ihren Kompetenzen und ihrer Eigenverantwortlichkeit gestärkt.

Lernschwächere Schülerinnen und Schüler der Grundstufe

Vorrangig lernschwächere Schülerinnen und Schüler der oberen Jahrgänge der Grundstufe sollen zur Vorbereitung des Übergangs auf die Mittelstufe kompetente Übungsstunden durch ausgewählte leistungsstarke Schülerinnen und Schüler der oberen Jahrgänge der Mittelstufe erhalten, damit sie

- ✓ beim Lernen in den Hauptfächern unterstützt werden,
- ✓ sich auf Klassenarbeiten gezielt vorbereiten können,
- ✓ langfristig individuelle Leistungsdefizite aufarbeiten können.

Mentorinnen und Mentoren

Die jeweiligen Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe handeln als Mentorinnen und Mentoren und erhalten von den beteiligten Fachlehrkräften einen Förderplan sowie auch Übungsmaterialien. In einer Fortbildung, durchgeführt von Frau Christians-Roshanai (Schülerhilfe Maja), die im Rahmen der Projektwoche in der ersten Schulwoche des neuen Schuljahres stattfindet, werden sie auf ihre Aufgabe vorbereitet. Inhalte der zweitägigen Fortbildung sind:

- ✓ die Vorstellung des Projekts,
- ✓ die Organisation der Lehrmaterialien,
- ✓ der Umgang mit Übungsmaterial,
- ✓ der Aufbau einer Übungsstunde,
- ✓ Lerntechniken und Lernstrategien,
- ✓ möglicher Einsatz von Entspannungstechniken,
- ✓ Umgang mit Widerständen und Konflikten.

Begleitung des Projekts

Durch die Projektverantwortliche Frau Christians-Roshanai (Schülerhilfe Maja) wird das Projekt in Zusammenarbeit mit Herrn Blendinger, dem Übergangsverantwortlichen der Schule, auch während des Schuljahres begleitet. So haben Schülerinnen und Schüler der Grundstufe, Eltern, Lehrkräfte sowie die Mentorinnen und Mentoren eine koordinierende und projektentwickelnde Ansprechpartnerin.

Anschubfinanzierung

Durch Fördergelder der Stiftung Markstein wird dieses Projekt finanziell unterstützt. So kann das Projekt professionell entwickelt, begleitet und ein erstes Mal evaluiert werden, ehe es in den Regelschulbetrieb übergehen wird. So erhält das Projekt, das konzeptionell durch eine externe Beratung begleitet wird, die notwendige Wertschätzung und Bedeutung.

¹ Gesellschaftliches Engagement von Jugendlichen als Teil von Schule und Unterricht